

# ESAME CANTONALE DI AMMISSIONE

**1a LICEO / ICEC**

**AGOSTO 2005**

## FRANCESE

**DURATA COMPLESSIVA: 3 ore**

Première partie:	Grammaire
Deuxième partie:	Texte à recomposer
Troisième partie:	Compréhension – expression

CANDIDATO: .....

*L'allievo ha a disposizione un dizionario cartaceo monolingue*

Première partie :

Candidato : .....

**GRAMMAIRE**

**A. Récrivez le paragraphe en mettant tous les verbes au présent de l'indicatif :** *pts.*  
6

Il faisait beau. Les touristes arrivaient en masse. Vers midi, le trafic était intense et il y a eu quelques problèmes de circulation. Les forces de police ont reporté le tout à la normalité. Le soir, les habitants de la région ont à nouveau retrouvé leur calme habituel.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**B. Récrivez deux fois le paragraphe ci-dessous en changeant le nom souligné par les noms donnés. Adaptez à chaque fois le texte.**

**Henri** fréquente mon école. Je le connais peu, mais je lui ai déjà adressé la parole et je me suis déjà assis à côté de lui à la cantine. Il est toujours content. Son sourire est contagieux !

6

**Hélène** .....

.....  
.....  
.....

6

**Paul et Henri** .....

.....  
.....  
.....

**C. Mettez ce paragraphe au passé en vous servant du *passé composé* et de l'*imparfait*.** 7

Dans la maison, il y a un grand silence. Tous les locataires dorment. Tout à coup, le téléphone sonne. Tout le monde se réveille et on fait de la lumière. Mais c'est un faux contact ; il n'y a personne à l'autre bout du fil !

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**D. Récrivez tout le paragraphe en disant exactement le contraire.** 5  
**Utilisez uniquement des phrases négatives en employant les contraires des mots soulignés !**

Il entre toujours dans cette librairie. Là, il trouve quelqu'un pour le conseiller. Il s'intéresse à tout. Il achète des livres. Chaque livre est pour lui comme un trésor.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**E. Récrivez tout le paragraphe en remplaçant *Je* par *Nous* et en adaptant le texte.** 6

**Je** trouve le parking occupé. Je laisse ma voiture ici et je vais vite faire mes provisions dans mon magasin préféré.

.....  
.....  
.....

**Deuxième partie :**  
**TEXTE À RECOMPOSER**

Candidato : .....

**Stage de mendiant à Londres.**

*Ce type d'expérience a vu le jour en Amérique dans les années 1990, inaugurée à New York par les disciples du bouddhisme zen. Maintenant la voici réalisée en Europe : décidément on n'arrête pas les extravagances ! Voici un texte qui parle de ce stage de clochard. Pour le lire correctement vous devez d'abord faire un petit travail de reconstruction. Les phrases de la première colonne sont déjà dans le bon ordre. Vous devez juste leur associer les phrases en désordre de la deuxième colonne. Pour le faire reportez la lettre correspondant à la phrase correcte dans l'encadré, comme on a déjà fait pour la première phrase !*

1. Avec 220 €, vous pourrez vivre comme un clochard

C.

2. Il faut vite s'inscrire à cette brève aventure qui

promet l'enrichissement spirituel

3. Ces deux jours de complète pauvreté prétendent offrir

l'occasion

4. On s'adresse surtout aux privilégiés de la société

qui ont peut-être tous les comforts,

5. Cette « plongée urbaine » leur fera découvrir les vraies

valeurs de la condition humaine

6. Ce stage exige des participants

7. C'est en effet un retour à l'essentiel, aux gestes simples

de survie

8. Il faudra obéir à quelques règles : garder une barbe de

quelques jours, enfiler de vieux vêtements,

9. Ils pourront avoir seulement un sac en plastique,

10. Faut-il vraiment vivre cela pour connaître la réalité  
des mendiants ? Et si on essayait de mieux ouvrir les

yeux et le cœur

A. à travers rencontres et conversations avec les plus miséreux.

B. à la pauvreté salvatrice qui illumine le cœur et élève l'esprit.

C. sur les trottoirs de Londres, pour un week-end.

D. de retrouver le sens d'humilité et de compassion.

E. un effort pour se débarrasser de tout .

F. pour comprendre la vie des exclus ? Le résultat serait efficace et cela ne coûterait rien !

G. mais qui manquent de valeurs spirituelles.

H. où il mettront la nourriture offerte par les passants ou récupérée par ci par là.

I. vider ses poches de tout son argent.

J. parce qu'il n'y a pas beaucoup de places disponibles.

**9 points**

→ Lisez le texte recomposé et répondez par des phrases complètes aux questions ci-dessous.

*pts.*

1. Comment les participants devront-ils se présenter dans la rue ?

3

.....  
.....  
.....

2. Comment feront-ils pour manger et que mangeront-ils ?

3

.....  
.....  
.....

3. Est-ce une expérience de vie ou un petit caprice touristique ? Pourquoi ?

3

.....  
.....  
.....

## COMPREHENSION ET EXPRESSION

### **Encore trop d'intolérance**

*Il a la peau sombre et il dérange ceux qui pensent qu'il bouscule tout, leur vie, leur belle maison et leur argent. Parce qu'il est sombre à l'extérieur, son cœur serait sombre lui aussi, plein de haine, de jalousie.*

*Ils osent dire qu'ils ne sont pas racistes mais ils éprouvent du dégoût à effleurer la main d'une jeune femme maghrébine entre les pommes du marché, ils grognent seuls dans leurs voitures: «Evidemment, c'est un négro.»*

*Ils ne comprennent pas comment on a pu confier le brassard de capitaine de l'équipe de France de football à un homme de couleur.*

*Que faire? Tout simplement ne plus avoir peur de discuter avec des personnes différentes extérieurement mais qui sont exactement comme nous, des êtres humains ni plus forts ni plus faibles. Lorsque cela sera compris par tout le monde, alors on pourra parler de progrès.*

*Anaïs*

### **Apprendre sans limites**

*Je suis en 2<sup>de</sup> et j'en ai marre de cette éducation. J'adore apprendre mais je ne trouve pas que rester assis dans une classe à écouter parler un prof soit la meilleure manière. J'ai envie de changement, d'apprendre par moi-même, de m'éveiller, de savoir beaucoup de choses et pas seulement ce que l'on a envie de me faire étudier. Cela fait des gens trop souvent bien ancrés dans la société, des «moutons» qui ne savent plus profiter des choses simples, qui ne profitent pas de la vie alors qu'on n'en a «sûrement» qu'une. Je sais que c'est utopique, mais j'ai besoin d'autre chose.*

*Estelle*

### **La Terre n'est pas une poubelle**

*Je suis en colère contre tous ceux qui détruisent notre planète, qui se fichent pas mal de laisser une poubelle pour la prochaine génération, tous ces meurtriers de l'humanité!*

*J'entends souvent: «C'est pas parce que je jette un papier ou que je laisse couler un peu l'eau que je détruis la Terre.» Bien sûr que si! Six milliards de personnes qui jettent un papier ou gaspillent deux litres d'eau par jour, vous imaginez?*

*Toute seule, je ne peux rien. Mais à plusieurs, on peut faire changer les choses. On ne va pas changer les mentalités de tout le monde... Mais ne serait-ce qu'une personne... cela fait un papier en moins dans la nature. Chaque étape est une marche et, qui sait, arriverons-nous peut-être au bout de l'escalier.*

*Violaine*

### **Je rêvais d'un autre monde**

*Malgré notre infirmité à dialoguer, malgré la planète qui se consume, malgré la culpabilité qu'on nous transmet, malgré cette grisaille, un autre monde est possible.*

*J'espère, à chaque jour neuf, que je me trouverai, et que je n'aurai pas besoin d'adhérer à ces folies (consommation, peur de l'avenir, peur de l'autre...) pour vivre.*

*Oui, je veux aider à construire ce nouveau monde, je veux aimer, je veux croire en moi parce que je suis valable, utile! Dans le naufrage moderne, si je ne suis pas toute seule à penser ces choses, alors c'est gagné! Et si le ton grandiloquent de cette lettre fait sourire, c'est déjà ça!*

*Claire-toute-la-vie-devant-moi*

### **Soyez unique, pas «différent»**

*La plupart des jeunes veulent tous être différents et ils se considèrent comme tels. Pour cela, ils s'identifient à un groupe qui se réfère la plupart du temps à la musique. Impossible de faire un écart aux règles de ce groupe, sinon c'est l'exclusion! Cette recherche de la différence et cette identification à des groupes créent un malaise chez la plupart des personnes qui y sont confrontées. J'ai l'impression que la jeunesse actuelle n'est que le reflet amer et stéréotypé de la société adulte avec ses classes sociales, ses valeurs, ses normes... Pour moi, la seule façon d'être différent, c'est d'être soi-même, car chaque homme est unique.*

**Joël**

### **On n'est pas des bêtes curieuses**

*Pourquoi les adultes cherchent-ils à nous comprendre? Pourquoi tous ces livres sur «comment comprendre vos enfants à l'adolescence» ou «l'adolescence, un âge difficile»? Nous ne sommes pas des bêtes sauvages! Nous sommes comme tout le monde. Nous avons aussi droit à nos sautes d'humeur et nos coups de tête, comme les adultes. Mais quand c'est nous, à chaque fois, on rapporte ça à «la crise de l'adolescence».*

*Moi, je pense que cette prétendue «crise» est tout simplement un moment de la vie où l'on est pas d'accord avec nos parents, où ils nous prennent la tête. Et puis les parents aussi ont vécu ça. Mais, à les entendre, c'est comme si ça ne leur était jamais arrivé, comme s'ils étaient des anges, ce qui, personnellement, m'énerve encore plus.*

**Marine**

### **Quel avenir pour les jeunes?**

*Après avoir lu un article sur les conditions de travail des salariés des entreprises qui pratiquent des prix très bas, les «low cost», je me suis interrogée sur l'avenir qui nous attendait, nous, les ados qui faisons actuellement des études. Pour arriver où? Sous prétexte que le chômage fait rage et que les gens sont prêts à travailler dans de déplorables conditions, on leur fait subir des pressions morales mais aussi des conditions physiques difficiles! Alors, que les gens préfèrent rester chez eux et toucher des aides sociales devient compréhensible. On comprend aussi les réactions aux projets de prolongation du temps de travail.*

*Comment lutter, à notre échelle, nous, adolescents de 17 ans? Par des boycotts? J'aimerais bien avoir votre avis.*

**Marion**

### **L'ère de la «communication»**

*Ne vivons-nous pas une époque formidable? Portable, Internet, SMS, nous disposons de tous les moyens du monde pour communiquer. Mais communique-t-on vraiment? Dès qu'on se retrouve en présence d'inconnus (bus, métro), personne ne se parle ni ne se regarde. Et les nouvelles technologies sont faites pour dialoguer avec des machines. Certaines cultures n'ont pas rompu leurs liens sociaux comme nous. Nous avons les moyens de communiquer vite, mais savons-nous bien communiquer?*

**Fabien**

### **Quel progrès?**

*Je ne suis pas contre le progrès, bien au contraire. Mais je suis contre les besoins qu'on se crée dans notre chère société de consommation: portable, Internet et tout ce qui va avec. Honnêtement, j'ai peur du futur. Est-ce qu'on donnera des pilules à bouffer à nos enfants parce qu'on ne saura même plus faire cuire un plat de pâtes? Aujourd'hui, on ne passe plus que des comeries à la télé mais c'est pas grave, on regarde parce qu'il faut faire bien devant les copains.*

*Pensez aux paroles de Zebda: «Sachez éteindre la télé quand ça devient vraiment trop niais!» Ouvrez un bouquin ou apprenez à faire cuire des pâtes...*

**Ingrid**

Candidato : .....

**Troisième partie :**

**COMPRÉHENSION - EXPRESSION**

**Lisez les lettres en annexe**

**A. Répondez aux questions suivantes par le prénom de l'auteur de la lettre ou par « personne » :**

*pts.*

1. Qui trouve que le portable est indispensable? *1*

.....

2. Qui invite à lire un livre au lieu de regarder des programmes ennuyeux à la télévision? *1*

.....

3. Qui invite à unir les forces pour nettoyer la planète? *1*

.....

4. Qui pense que les parents ont oublié leur adolescence? *1*

.....

5. Qui est optimiste face à l'avenir? *1*

.....

6. Qui se préoccupe pour les animaux? *1*

.....

...../6

**B. Répondez aux questions suivantes par des phrases complètes:** *pts.*

1. Que dit Mathilde à propos de la ceinture? *2*

.....

.....

.....

2. Quelles réserves Fabien exprime-t-il à l'égard des nouvelles formes de communication? 2

.....  
.....  
.....

3. Selon Anaïs, quand pourra-t-on parler de vrais progrès dans les rapports humains? 2

.....  
.....  
.....

4. Estelle est-elle satisfaite de sa formation? 2

.....  
.....  
.....

5. Selon Joël, à quoi sert le groupe? 2

.....  
.....  
.....

6. Pourquoi Marion s'intéresse-t-elle aux conditions de travail? 2

.....  
.....  
.....

