

### Die Prüfung besteht aus drei Teilen:

- das Hörverstehen: es dauert 15' und zählt 20 Punkte
- das Leseverstehen : es dauert 65' und zählt 40 Punkte
- das Schreiben : es dauert 100' und zählt 10 Punkte

Für alle drei Teile darfst du Wörterbücher, Grammatiken, Tabellen, usw. benutzen. Achte aber darauf, dass du nicht unnötig Zeit damit verlierst! Lies zuerst genau die Aufgaben und beginne erst dann mit deiner Arbeit.

Schreibe bitte nicht mit Bleistift und benutze die vorgesehenen Blätter.

# GUTE ARBEIT

Name: \_\_\_\_\_

## HÖRVERSTEHEN

Lies zuerst die Aufgaben und hören dann einmal den Bericht mit dem Titel „Bunte Welt“. Entscheide beim Hören, ob folgende Aussagen richtig (r) oder falsch (f) sind. (15 Punkte)

1. „Bunt“ klingt besser als „farbig“. \_\_\_\_\_
2. Viele Menschen wollen einfarbige Blumensträuße. \_\_\_\_\_
3. Das Adjektiv „bunt“ hat mehrere Bedeutungen. \_\_\_\_\_
4. Für die Psychologie haben Farben eine positive Rolle. \_\_\_\_\_
5. In unserer Kultur ist Schwarz die Farbe der Eleganz. \_\_\_\_\_
6. Schwarz und Weiss sind eigentlich gar keine Farben. \_\_\_\_\_
7. Im Irischen gibt es viele Wörter für die Farbe Grün. \_\_\_\_\_
8. Giftgrün wird nie eine Modefarbe. \_\_\_\_\_
9. Die Sprache gibt auffälligen Farben besondere Wörter. \_\_\_\_\_
10. Wenn man böse wird, kann man knallrot werden. \_\_\_\_\_
11. Rot ist bei den meisten Menschen die beliebteste Farbe. \_\_\_\_\_
12. Blau kommt in vielen Liedern vor. \_\_\_\_\_
13. Blau sein bedeutet auch betrunken sein. \_\_\_\_\_
14. Lila und Violett sind zirka die gleiche Farbe. \_\_\_\_\_
15. In Wirklichkeit ist die Welt einfarbig. \_\_\_\_\_

Höre nun den Bericht noch einmal und finde dabei die Informationen, die du brauchst, um die folgenden Sätze zu ergänzen. Wichtig ist, dass deine Lösung inhaltlich korrekt ist. (5 Punkte)

1. Die meisten Menschen sagen lieber *bunt* \_\_\_\_\_.
2. *Die Welt ist bunt* bedeutet sowohl \_\_\_\_\_ als auch vielfältig.
3. Das Adjektiv *farbenfroh* zeigt gut, \_\_\_\_\_.
4. Die Welt erleben wir in \_\_\_\_\_ wie Lindgrün oder Moosgrün.
5. In der Natur \_\_\_\_\_.
6. Wenn die Kollegin uns sympathisch ist, trägt sie ein leuchtend grünes Kleid, wenn sie \_\_\_\_\_, ist ihr Kleid giftgrün.

7. Wir werden puterrot im Gesicht, wenn \_\_\_\_\_.
8. Rot ist \_\_\_\_\_.
9. *Blau blau blau ist der Enzian* sang ein deutscher Sänger mit \_\_\_\_\_.
10. Im Frühling blühen der \_\_\_\_\_ Flieder und die \_\_\_\_\_  
Veilchen und die rosafarbene \_\_\_\_\_.

## LESEVERSTEHEN

Lies zuerst die Aufgaben und dann die Kurzgeschichte von Luise Schipporeit *Nur eine grammatische Übung* und such dabei die notwendigen Informationen.

Richtig (r), falsch (f) oder nicht im Text (n) ? (10 Punkte)

1. Fräulein Püschel ist eine junge Lehrerin. \_\_\_\_\_
2. Sie kennt ihre Klasse schon lange und gut. \_\_\_\_\_
3. Durch die Übung will sich die Lehrerin Informationen über die Familien verschaffen. \_\_\_\_\_
4. Jungs und Mädchen müssen als Hausaufgabe erzählen, was ihre Mütter tun. \_\_\_\_\_
5. Die Schüler müssen darüber einen langen Aufsatz schreiben. \_\_\_\_\_
6. Beim Korrigieren findet die Lehrerin die Aufgabe nicht mehr so gut. \_\_\_\_\_
7. Die Schüler haben viele Fehler in der Verbkonjugation gemacht. \_\_\_\_\_
8. Fräulein Püschel notiert sich alles, nur weil sie sehr neugierig ist. \_\_\_\_\_
9. Während des Elternabends erlebt die Lehrerin eine grosse Enttäuschung. \_\_\_\_\_
10. Eine der Mütter ist über die Aufgabe sehr irritiert. \_\_\_\_\_

Stell dir vor, Fräulein Püschel stellt sich eine kleine Kartei mit den Informationen über die Familien ihrer Schüler zusammen; welche Informationen stehen auf den folgenden Karten? Die erste ist als Beispiel schon ausgefüllt. (17 Punkte)



Schüler: *Monika*

Mutter: *Hausfrau - arbeitet viel - traditionell - lebt nur für Mann und Kinder*

Anderes: *intakte Familie*

Schüler: *Dorothea*

Mutter:

- 
- 
- 

Anderes:

- 

Schüler: *Stefan*

Mutter:

- 
- 

Anderes:

- 

Schüler: *Michael*

Mutter:

- 
- 
- 

Anderes:

Schüler: *Peter*

Mutter:

- 
- 
- 

Anderes:

- 

Schüler: *Matthias*

Mutter:

- 
- 

Anderes:

-

